

Školní vzdělávací program
pro předškolní vzdělávání
Mateřská škola Lužická,
Severní 842 Hradec Králové

školní rok 2023/2024

„Je nám dobře na světě...“

Motto: „Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské škole...“
(Robert Fulghum)

ŠVP byl zpracován kolektivem MŠ v roce 2003

Aktualizován průběžně každý rok

Nová aktualizace srpen 2023

Zpracovala ředitelka školy Bc. Jordana Vařáková, zástupkyně odloučeného
pracoviště MŠ Slavíčková Mgr. Aneta Baluchová

Č. j.: MSLUZ/362/2022 - 2

Obsah:

1.Údaje o mateřské škole.....	5
2.Obecná charakteristika škol.....	6
3.Podmínky ke vzdělávání.....	7
4.Organizace vzdělávání.....	11
5.Ochrana osobních údajů.....	16
6.Koncepce výchovně vzdělávací práce, ŠVP.....	16
7.Plánované akce školy.....	23
8.Rozšířené činnosti školy.....	25

1. Údaje o Mateřské škole Lužická

MATEŘSKÁ ŠKOLA LUŽICKÁ HRADEC KRÁLOVÉ, SEVERNÍ 842

Náš Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (ŠVP):

„Je nám dobře na světě...“

Název a adresa školy

Mateřská škola Lužická
Severní 842
Hradec Králové 3
500 03

Telefon MŠ: 495 541 288
725 793 037

ŠJ: 495 406 600
606 609 759

ředitelka: **Bc. Jordana Vařáková**
725 781 569

e-mail: ms.luzicka@seznam.cz

ms.sjluzicka@seznam.cz

webové stránky: www.ms-luzicka.cz

Učitelky MŠ

Bc. Lucie Serbousková
Lenka Hasová
Bc. Karla Petirová
Taťána Hubálková
Jana Křížková
Mgr. Jana Raabensteinová
Jordana Vařáková
Jana Jarošová (uč. + školní asistent)

Pracovnice ŠJ

Olga Válková
Jana Srníková
Romana Šťastná
Zdeňka Hejná
Provozní pracovnice
Marie Šafářová
Eva Gočalová

Odloučené pracoviště

Mateřská škola Lužická
Slavíčková 954
500 03 Hradec Králové

Telefon MŠ: 495 542 070, 602 582 195
495 546 083

Učitelka pověřená zastupováním: **Mgr. Aneta Baluchová** 724 823 201

e-mail: info@ms-slavickova.cz

webové stránky: www.ms-slavickova.cz

Učitelky MŠ

Jana Balážová
Yveta Doubková
Bc. Dana Adamírová
Jarmila Hanovcová
Ivana Rozkošová
Bc. Aneta Lupínková DiS
Mgr. Terezie Illnerová (t.č. na MD)
Kristýna Křížová (zástup za MD)

Pracovnice ŠJ - výdejna

Petra Lánová
Provozní pracovnice
Beáta Zajícová
Irena Chabadová
Jiřina Gočalová-zástup za nem.

Zřizovatel:

STATUTÁRNÍ MĚSTO HRADEC KRÁLOVÉ

Odbor školství a volnočasových aktivit dětí a mládeže

Tř. ČSA 408

Hradec Králové

502 00

tel.: 495 707 700 – Ing. Zbyněk Bárta

vedoucí odboru

tel.: 495 707 710 – Mečiarová Lenka

sekretářka

Provoz školy Lužická: 6,30 - 16,30 hodin

Provoz školy Slavíčkova: 6,15 – 16,30 hodin

Počet tříd v obou školách: 8 tříd – celodenních

Kapacita tříd v MŠ Lužická:

- třída – Sluníčka: 25 dětí
- třída – Berušky: 25 dětí
- třída – Rákosníčci: 25 dětí
- třída – Delfínci: 25 dětí

Třídy jsou heterogenní.

Kapacita tříd v MŠ Slavíčkova:

- třída – Motýlci: 15 dětí
- třída – Broučci: 25 dětí
- třída – Krtečci: 25 dětí
- třída – Kytíčky: 25 dětí

Třídy jsou heterogenní.

Máme integrované děti se speciálními vzdělávacími potřebami – podpůrné opatření stupeň 3. Úhradu za předškolní vzdělávání platí v plné výši všichni rodiče kromě těch, kteří požádali o osvobození od úplaty z důvodu pobírání příspěvku ve hmotné nouzi a rodiče dětí s povinnou předškolní docházkou.

2. Obecná charakteristika školy Lužická a Slavíčková

Mateřská škola Lužická, Severní 842 (dále jen Lužická) je v provozu od 7. 11. 1966. Stojí uprostřed klidné části Slezského předměstí Sever v dosahu MHD.

Od 1. 9. 2008 se stala součástí MŠ Lužická MŠ Slavíčková 954, která se nachází na Slezském předměstí Jih.

V MŠ Lužická je kapacita 100 dětí ve čtyřech třídách. Třídy jsou heterogenní od 3 do 7 let. U každé třídy je sociální zázemí, šatny jsou umístěny pro každou třídu v přízemí MŠ. Zde se také nachází plně funkční prádelna, mandl a zázemí pro provozní pracovnice, které se starají o čistotu v celé budově MŠ i v jejím bezprostředním okolí.

Škola má vlastní vývařovnu, naše paní kuchařky připravují vynikající stravování pro obě naše mateřské školy. Po celý den je zajištěn pitný režim.

U mateřské školy je prostorná zahrada se zahradním domkem, dvěma altánky a čtyřmi pískovišti se zastíněním. Na zahradě je nainstalováno jedno pružinové houpadlo, věž DEMI - průlezka se skluzavkou. Zahrada je dále vybavena herními prvky, hřištěm a pítky.

Součástí MŠ je byt, který je pronajímán učitelce MŠ Lužická.

Mateřská škola Slavíčková byla postavena jako účelové zařízení v roce 1981, její vybavení tedy odpovídá zdravotním a hygienickým požadavkům. V MŠ Slavíčková je kapacita 90 dětí ve čtyřech třídách. Třídy jsou heterogenní od 3 do 7 let.

Každá třída je prostorná a zcela přizpůsobená dětem, jejich potřebám a zájmům. Všechny třídy jsou spojené se šatnami dětí, tím je každému dítěti usnadněn vstup mezi vrstevníky a učitelky mají více možností komunikovat s rodiči. Ke všem třídám náleží prostorná sociální zařízení. Třída Broučci a Motýlci se nachází v přízemí, další dvě třídy Krtečci a Kytíčky se nacházejí v 1. patře. Každá třída má vypracovanou organizaci dne, která odpovídá věkové skupině dětí.

Budova mateřské školy je obklopena udržovanou zahradou. Na zahradě je velké množství vzrostlých stromů, altán, který není v současné době využíván. Je nutná celková rekonstrukce. Škola má tři pískoviště, která byla zastíněna na konci školního roku 2021/2022. Zahrada je vybavena mlhovištěm, šplhacím čtyřhranem, který má mnohostranné využití. Nové herní prvky – vláček, domek, houpadlo...) byly nainstalovány na jaře 2023. Na základě projektu „Poznáváme přírodu celý rok – vnímání přírody všemi smysly“ (environmentální vzdělávání) je na zahradě instalována přírodovědná naučná stezka.

Mateřská škola nemá vlastní jídelnu, strava je dovážena ze školní jídelny Mateřské školy Lužická Severní 842. Děti mají zajištěny dopolední a odpolední svačiny, oběd a po celý den mají zajištěný i pitný režim.

Ke škole patří byt, který je pronajímán panu učiteli Mgr. Petru Špínovi.

Vize:

- V MŠ Slavičkova rekonstruovat altán a obnovit nátěry environmentálních prvků
- Doplnit herní prvky na MŠ Lužická pružinovým houpadlem a místo nefunkčního vodního hříbu nainstalovat mlhoviště

3. Podmínky ke vzdělávání

Věcné podmínky

Mateřská škola má takové prostorové podmínky, které vyhovují všem věkovým skupinám i individuálním zvláštnostem dětí. Didaktické pomůcky, hračky a pracovní materiál je stále doplňován a obměňován a je z větší části dostupný dětem tak, aby si jej mohly samy vybrat. Nábytek ve třídách i sociální zařízení jsou přizpůsobeny velikosti dětí dané věkové skupiny. U tříd v MŠ Slavičkova je výdejna stravy, jídlo je dováženo z MŠ Lužická v termoportech.

Výsledky pracovních a výtvarných činností dětí jsou pravidelně vystavovány, jsou přístupné rodičům a rodiče se také společně s dětmi podílejí na výzdobě interiéru školy. V mateřské škole Slavičkova je prostorná zahrada (3 zastíněná pískoviště, mlhoviště, skluzavka a šplhací jehlan, dále je v plánu instalace nových herních prvků), která slouží k pohybovému i relaxačnímu vyžití. Prostranství je v dostatečné míře chráněno stromy a keři. Zahrada je vybavena naučnou stezkou na základě projektu „Poznáváme přírodu celý rok“.

Mateřská škola Lužická má pěknou, prostornou zahradu se vzrostlými stromy, které vytvářejí přirozené ostínění prostoru. Děti využívají 4 zastíněná pískoviště a dostatek herních prvků k pohybovým a relaxačním aktivitám.

Vize:

- Rády bychom změnilly bazén s vodním hříbem a skluzavkou na mlhoviště, které bude lépe a snadněji využito při vodních hrátkách dětí.

Hygienické podmínky pro vzdělávání dvouletých dětí

Stávající hygienické předpisy pro vzdělávání dětí ve věku od 2 do 3 let jsou již zohledněny (viz vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů). Tato vyhláška upravuje hygienická zařízení pro děti do 3 let věku v příloze 1 bod 4, který lze uplatnit i v mateřské škole. V souladu s touto přílohou má být umývárna vybavena přebalovacím stolem a krytým nášlapným odpadkovým košem. Pro zajištění osobní hygieny dětí je možné použít nočníky (nezbytné je zajištění jejich adekvátního vymývání a dezinfekce). Na školní rok 2022/2023 jsme nepřijímali dvouleté děti.

Životospráva

Děti dostávají plnohodnotnou, vyváženou stravu, jídelníček je vyvážený dle norem a je pravidelně vyvěšován jak v MŠ, tak na webových stránkách. Po celý den (i při pobytu na zahradě) je dodržován pitný režim. Mezi jednotlivými pokrmy je dodržován předepsaný časový limit. Děti se do jídla nenutí. Pravidelný

režim dne je nastaven tak, aby rodiče mohli po domluvě s učitelkou své děti přivádět a odvádět ve vyhovujícím čase. Pobyt venku je přizpůsoben povětrnostním podmínkám a je dostatečně dlouhý. Nejvíce se využívá zahrada, která je oblíbená v každém ročním období. Odpolední odpočinek je přizpůsoben potřebám a věku dítěte.

Vize:

- Naším cílem je využít volné prostory zahrady v MŠ Lužická k realizaci ekologických aktivit.
- Rozšíření ekologických prvků

Psychosociální podmínky

Denní řád školy podléhá pravidlům, je však flexibilní a reaguje na potřeby dětí i rodičů. Děti jsou vedeny k samostatnosti nejen v sebeobsluze, při stolování, při výběru hraček, her a činností, ale i v projevech vlastního názoru a postoje. K činnostem jsou děti průběžně motivovány a hodnocení převažuje pozitivní. Ve třídách panuje přátelská radostná atmosféra.

Děti se rozvíjejí ve všech vzdělávacích činnostech s přihlédnutím k jejich osobní spokojenosti a pohodě. U dětí dbáme na tělesný rozvoj, na rozvoj pohybových schopností a dovedností. Systematicky u dětí rozvíjíme řeč a schopnost komunikovat, všemi prostředky je podporována kreativita, fantazie, zájmy a nadání dětí.

Děti jsou vedeny k sociální soudržnosti, k pocitu sebevědomí, sounáležitosti a pozitivnímu vztahu ke škole a vzdělávání, k respektování různých komunit. Je respektována svoboda dítěte v souladu s vlastní odpovědností. Vše, co se dítě učí, je vzájemně propojeno a logicky navazuje, je preferován prožitek a z něho je vycházeno.

Při nástupu nových dětí je dodržována adaptace na nové prostředí individuálním přístupem ke každému dítěti. Dětem je nabízen odpočinek na lehátku s poslechem pohádek, škola se snaží respektovat potřeby dětí a umožňuje i klidové aktivity ve třídách, eventuálně zařazuje zájmové činnosti dětí. Počet dětí ve třídách je schválen určením kapacity. Je dbáno na bezpečnost všech dětí.

Na základě zákona LEX UKRAJINA, byly postupně přijímány děti uprchlíků, které splňovaly podmínky pro přijetí k předškolnímu vzdělávání. Pro tyto děti jsou připraveny didaktické pomůcky, děti jsou postupně seznamovány s cizím prostředím tak, aby se do školy těšily a nevnímaly pobyt v MŠ v novém kolektivu bez jazykové znalosti jako stresující událost.

Děti a dospělí se cítí v mateřské škole dobře, vzniklé problémy jsou řešeny a přání i potřeby dle možností respektovány a plněny. Je také respektována potřeba soukromí dítěte. Děti se při všech činnostech v MŠ učí ohleduplnosti, zdvořilosti, vzájemné spolupráci. Každé dítě má stejná práva, možnosti, ale i povinnosti. Dětem jsou nabízeny činnosti dle zájmu a vospělosti.

Vize:

- Bezproblémové začlenění dětí s OMJ do předškolního vzdělávání
- Zajištění plné bezpečnosti dětí a všech návštěvníků MŠ hlavně v září 2023
- Budeme se více snažit navozovat vzájemný pocit důvěry a zaměříme se na řešení sociálně patologických jevů, které se začínají u dětí objevovat.

Organizace chodu

Režim dne je ve všech třídách vyvážený, flexibilní. Je přizpůsoben individuálním možnostem a potřebám dětí. Střídají se řízené a spontánní aktivity, ve kterých mají děti dostatek času na hru, která je základní činností dítěte v předškolním věku. Snažíme se podněcovat děti k vlastní aktivitě a experimentování, s možností pracovat vlastním tempem.

Vize:

- Budeme více zařazovat prosociální hry, které vedou k podmínkám lepší kooperace dětí.

Řízení mateřské školy

Za obě pracoviště zodpovídá ředitelka Bc. Jordana Vařáková a na druhé škole je jmenovaná zástupkyně paní učitelka Bc. Aneta Baluchová. Jsou jasně vymezeny úlohy, povinnosti a kompetence všech zaměstnanců škol. Informační systém je funkční jak uvnitř, tak vně organizace (osobní jednání, nástěnky, e-maily, [www.stránky](#) atd.). Klima školy je postaveno na vzájemné důvěře, respektu a toleranci. Všichni zaměstnanci se zapojují do řízení a chodu organizace v rámci svých kompetencí. Mají možnost vyjadřovat se k zásadním problémům a jejich názory jsou respektovány. Vzájemná spolupráce je pozitivně motivována a podporována. Týmová práce zajišťuje spolupráci rodičů. Činnosti jsou efektivně plánované, kontrolované a náležitě hodnocené. Organizace spolupracuje se zřizovatelem, se ZŠ Sever, ZŠ SNP, s Policií ČR, s Hasičským sborem HK i dobrovolnými hasiči, s DPMHK, s PPP, s SPC Logáček, s SPC Mozaika a dalšími organizacemi.

Vize:

- Usnadňovat ředitelce delegování kompetencí.

Personální a pedagogické zajištění

Na našem zařízení pracuje 18 pedagogických pracovníků s potřebnou odbornou kvalifikací a 10 provozních zaměstnankyň (z toho je jedna školní asistentka na půl úvazku – „Šablony pro MŠ a ZŠ I“, financované z operačního programu Jan Amos Komenský). Naše pedagogické pracovníce se průběžně vzdělávají v pedagogických vzdělávacích centrech. Na základě jasně vymezených pravidel celý pedagogický sbor pracuje týmově, a tím je zajištěna optimální péče pro všechny děti v mateřské škole. Jsme schopny zajistit specializované služby pro děti se speciálně vzdělávacími potřebami, díky kompetentnosti některých učitelek, ve spolupráci s příslušnými odborníky, za spolupráce asistenta pedagoga, školního asistenta. Provozní pracovníce pomáhají svým vlídným

jednáním a pracovním nasazením. Byl ukončen projekt „Zvýšení kvality předškolního vzdělávání“ (Šablony III).

Vize:

- Od září 2023 dále pokračovat v projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I“, financované z operačního programu Jan Amos Komenský“. Pokračovat v projektu „Potravinová pomoc dětem Královéhradeckého kraje – obědy do škol“ – nové podmínky (možnost zapojení více potřebných rodin).

Spoluúčast rodičů

Spolupráce rodičů a pedagogického personálu je postavena na vzájemné důvěře, respektu, vstřícnosti a otevřené komunikaci. Hledáme společnou cestu při výchově a vzdělávání dětí, chráníme osobnost dítěte a snažíme se porozumět a vyhovět požadavkům rodiny. Rodiče jsou denně v kontaktu s učitelkou, dostávají informace o svém dítěti, mají možnost nahlédnout do ŠVP, který je k dispozici na webových stránkách školy a na hlavních nástěnkách v MŠ. Třídní schůzky jsou 1-2x ročně dle potřeby a závažnosti. Aktuální informace rodiče získávají na nástěnkách, webových stránkách MŠ a osobním kontaktem s učitelkami, ředitelkou.

Plánujeme pravidelná setkávání s rodiči dětí na různých akcích, které pro ně připravujeme (např. vánoční posezení u stromečku, besídka ke Dni matek, zahradní slavnost s karnevalem, rozloučení s předškoláky atd.). Dále máme v plánu akce pro děti a rodiče v jednotlivých třídách jako je podzimní dračí týden, dlabání dýní, svátek sněhuláků, čarodějnický rej, Sluníčkový den a jiné, kdy rodiče plní úkoly společně s dětmi. To nám umožňuje hledat a najít společnou cestu k dítěti a rodině. Vzájemná spolupráce s rodiči spočívá také v možnostech poradenství, doporučení kvalitních organizací (PPP, SPC...).

Vize:

- Zajistit organizaci chodu MŠ při komunikaci s rodiči

4. Organizace vzdělávání

Do mateřské školy jsou děti přijímány dle stanovených kritérií, viz Školní řád. Každá škola má jinak nastavené věkové skupiny. V tomto školním roce jsou jak v MŠ Lužická, tak v MŠ Slavičkova třídy heterogenní. Režim dne je rozdílný (MŠ Lužická – od 6,30 hod. a MŠ Slavičkova od 6,15 hod., obě zařízení do 16,30 hod.). Školní vzdělávací program máme rozpracovaný do třídních vzdělávacích programů, podle kterých po celý rok pracujeme. Děti mají během celého dne možnost zúčastňovat se aktivit, které jim nabízíme, a které si samy vyberou. Přitom řízené činnosti jsou motivovány tak, aby děti co nejvíce zaujaly. Chceme, aby se děti plně rozvíjely jak fyzicky, tak psychicky. Relaxace je nedílnou součástí celého denního programu. Odpolední odpočinek je přizpůsoben individuálním potřebám dítěte. Nespavý režim není stanoven, ale také není striktně nakázáno spát, pouze odpočívat (např. při relaxační hudbě nebo klidných hrách).

Režimové požadavky:

Režim je z organizačních důvodů stanovený pro každou třídu, učitelky jsou povinné ho pružně přizpůsobovat aktuálním potřebám dětí. V mateřské škole je dostatečně dbáno na soukromí dětí. Pokud mají potřebu uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno.

Spojování tříd je omezeno na nezbytnou míru.

Organizace dne:

- **Nástup dětí:** dle potřeb rodičů, pozdější příchody (po 8.15 hod.) je třeba předem hlásit učitelce, rodiče jsou povinni dovést dítě do třídy a osobně ho předat učitelce. Při vstupu dítěte do mateřské školy je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim.
- **Spontánní hry:** od příchodu dětí do pobytu venku a po odpoledním odpočinku – probíhají celý den, prolínají se s činnostmi řízenými učitelkami ve vyváženém poměru, se zřetelem na individuální potřeby dětí.

Didakticky cílené činnosti (činnosti řízené pedagogem):

probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelek s dětmi, vycházejí z potřeb a zájmů dětí.

Pohybové aktivity:

- denně zdravotně zaměřená cvičení (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační) a pohybové hry
 - průběžně pohybové chvílky a hudebně pohybové činnosti
 - 1x týdně didakticky cílené pohybové činnosti
 - denně dostatečné zařazování pohybu při spontánních hrách a pobytu venku.
- **Pobyt venku:** minimálně 2 hodiny denně (dle počasí), odpoledne po odpočinku do odchodu dětí domů – v letních měsících se činnosti přesouvají co nejvíce ven. Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod -10°C , při silném větru, dešti a při inverzích.
Pozemek k pobytu venku: využíváme školní zahradu, ale i procházky mimo areál mateřské školy.
Údržba školní zahrady: posekání trávníku a ořezání keřů vždy podle potřeby, denně zakrývání pískoviště ochrannou sítí, v létě podle potřeby zavlažování písku v pískovišti.
Způsob využití pobytu venku: spontánní i řízené činnosti vždy s poznávacím cílem a pohybovou aktivitou.

- **Odpočinek, spánek:** vychází z individuálních potřeb dětí, po obědě asi 30 min. odpočívají všechny děti při čtení pohádky, poté mohou děti s nižší potřebou spánku vstávat (týká se především nejstarších dětí), učitelky jim nabízejí náhradní aktivity – klidné hry. Lehátka denně připravují a uklízí školnice s uklízečkou tak, že nejprve proklepou a ustelou lůžkoviny, navrch složí dětem pyžama, aby došlo

k jejich provětrání (u mladších dětí, starší děti si stelou samy). Pyžama se mění 1x týdně.

- **Stravování:** strava se připravuje ve školní kuchyni MŠ Lužická a podávání stravy se řídí organizací dne každé třídy.
 - svačiny: kuchařka připraví dostatečnou nabídku nápojů a potravin, děti si samy prostírají (v MŠ Slavíčková). Samy se obsluhují – vybírají si množství potravin i druh tekutiny, po svačině odnáší nádobí na místo k tomu určené.
 - obědy: polévku nalévají učitelky, hlavní jídlo na talíře připravuje kuchařka, dítě má právo si žádat o množství, při obědě používají dle možností příbory, po obědě si po sobě uklidí nádobí. Všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, malým dětem pomáhá dle potřeby učitelka nebo školnice (uklízečka).
- **Pitný režim:** v každé třídě mají děti celý den k dispozici tekutiny v termosu, ze kterého si mohou nápoje samy nalévat. Učitelky vedou děti k pití, termosy doplňuje provozní personál vždy podle potřeby. Nápoje se obměňují – čaje, ovocné šťávy, vitamínové nápoje + čistá voda. Děti z MŠ Slavíčková si přinesou svůj vlastní nápoj ve své označené láhvi (pobyt na školní zahradě).
- **Otužování:**
 - pravidelné větrání tříd, v MŠ Lužická vzhledem k rekuperaci větrání není nutné
 - školnice sleduje vytápění školy, redukuje na přiměřenou teplotu
 - dostatečný pobyt venku
 - kontrola vhodného oblečení dětí v MŠ i venku
 - v létě využití mlhoviště a sprchy
 - děti navštěvují kurz plavání, kurz lyžování, solnou jeskyni
- **Výměna prádla:**

lůžkoviny se mění jedenkrát za tři týdny, ručníky se mění jedenkrát týdně. MŠ Lužická má svou prádelnu a mandl. Pere a mandluje i pro MŠ Slavíčková. Prádlo je uskladněné v samostatné místnosti, špinavé a čisté prádlo je oddělené.

Vnitřní uspořádání školy a jednotlivých tříd

Mateřská škola Lužická je dvoupatrová budova, která byla postavena přímo k účelům předškolního vzdělávání v roce 1966. Kapacita podle platných zákonů a vyhlášek je 100 dětí s povolením výjimky z počtu dětí schválené zřizovatelem. Prostory v přízemí tvoří vestibul, kancelář ředitelky školy, sociální zázemí pro zaměstnance, 4 šatny pro děti, školní vývařovna a technické místnosti. V prvním a ve druhém patře jsou 2 stejně velké třídy, výdejny stravy a úklidové komory. Šatna pro pedagogický personál se nachází v prvním patře, ve druhém patře se nachází úložný prostor pro pedagogické a didaktické pomůcky a knihy. Každá třída je rozdělena na herní a učební prostor a má své sociální zařízení. Po obědě se herna mění na odpočinkový prostor, kde jsou připravena lehátka pro děti. Třídy jsou rozděleny podle barev a jmen: červená – Berušky, žlutá – Sluníčka

v 1. patře, modrá – Delfínci a zelená – Rákosníčci ve 2. patře mateřské školy. Interiér je postupně obnovován a všechny třídy a ostatní prostory jsou vybaveny novým nábytkem. Ve všech učebnách je dostatek výtvarného a pracovního materiálu a didaktických pomůcek, včetně radiomagnetofonů s CD přehrávačem. V zelené třídě je nainstalována interaktivní tabule, ve třídě Delfíneků mají děti k dispozici PC s výukovým programem. Byla zakoupena aplikace Moje iškolička – Barevné kamínky pro všechny třídy. K dispozici jsou také dva tablety s výukovými programy.

Odloučené pracoviště MŠ Slavíčkova je jednopatrová budova rodinného typu. Byla postavena k účelům předškolního vzdělávání jako podniková mateřská škola v roce 1980. Kapacita školy je 90 dětí. Mateřská škola je vybavena standardním vybavením určeným pro předškolní děti. V přízemí mateřské školy jsou dvě třídy (Motýlci a Broučci) s hernou, pokojíčkem, sociálním zázemím a šatnou. Třídy mají i výdejnu stravy. Ve vestibulu školy je i kancelář zástupkyně ředitelky. V prvním patře mateřské školy se nacházejí další dvě třídy (Kytíčky a Krtečci) se stejným zázemím jako třídy v přízemí. U obou tříd je také výdejna stravy. Nechybí zde i šatna pro zaměstnance se sociálním zázemím, která byla také dovybavena novým nábytkem. Každá třída má svůj kabinet pomůcek a hraček. Mateřská škola má dostatečně velké prostory pro uskutečňování nejrůznějších skupinových i individuálních činností dětí. Ve všech učebnách je dostatek výtvarného a pracovního materiálu a didaktických pomůcek, včetně radiomagnetofonů s CD přehrávačem. A k dispozici je také TV, DVD, které se využívají k výuce dětí. Ve třídě Kytíček je nainstalována interaktivní tabule. Ve třídě Krtečků mají děti k dispozici PC s výukovým programem. I zde byla nainstalována aplikace Moje iškolička – Barevné kamínky. K dispozici jsou dva tablety s výukovými programy.

Všechny prostory byly zrekonstruovány a vybaveny novým nábytkem.

Do každé třídy obou mateřských škol byly zakoupeny notebooky a diagnostické programy iSphi.

Charakteristika jednotlivých tříd

MŠ Lužická

1. třída Sluníček

25 dětí – heterogenní skupina 4 -5 let

Učitelky: Taťána Hubálková, Bc. Karla Petirová

2. třída Berušek

25 dětí – heterogenní skupina 3 – 4 roky

Učitelky: Mgr. Jana Raabensteinová, Jordana Vařáková

3. třída Rákosníčků

25 dětí – heterogenní skupina 5 - 7 let

Učitelky: Bc. Lucie Serbousková, Lenka Hasová

třída Delfíneků

25 dětí – heterogenní skupina 5 - 7 let

Učitelky: Bc. Jordana Vařáková, Jana Křížková a Jana Jarošová uč. + školní asistent

MŠ Slavíčková

1. třída Motýlků

15 dětí – heterogenní skupina 4 – 5let

Učitelka: Mgr. Aneta Baluchová a Mgr., Bc. Terezie Illnerová t.č na MD, zástup Kristýna Křížová

2. třída Broučků

25 dětí – heterogenní skupina 3 – 4 roky

Učitelky: Jana Balážová, Jarmila Hanovcová

3. třída Krtečků

25 dětí – heterogenní skupina 4 – 6 let

Učitelky: Yveta Doubková, Ivana Rozkošová

4. třída Kytíček

25 dětí – heterogenní skupina 5 - 7 let

Učitelky: Bc. Dana Adamírová, Bc. Aneta Lupínková DiS

5. Ochrana osobních údajů

Chráníme Vaše osobní údaje. V tomto formuláři se v souladu s Nařízením GDPR shromažďují v rozsahu nutném pro plnění zákonem uložených povinností (nebo v souvislosti s výkonem veřejné moci) pouze osobní údaje nutné pro splnění účelu, který vyplývá z obsahu tohoto tiskopisu. Údaje jsou zpracovávány ode dne jejich poskytnutí po dobu nezbytnou k plnění daného účelu, konkrétní doba zpracování je stanovena spisovým řádem školy. Podrobné informace k ochraně osobních údajů najdete na webových stránkách školy.

6. Koncepce výchovně vzdělávací práce ve školním roce 2023/2024

Tento Školní vzdělávací program vznikl na podkladě Rámcového vzdělávacího programu, byl přepracován na základě evaluace a je povinnou školní dokumentací.

Takto zpracovaný Školní vzdělávací program byl směrodatný pro vypracování jednotlivých Třídních vzdělávacích programů (plánů), které jsou nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu pro Mateřskou školu Lužická, Severní 842 a odloučené pracoviště MŠ Lužická, Slavíčková 954, Hradec Králové.

Pracujeme podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, nabízíme kvalitní standardní i nadstandardní péči o všechny děti naší školy.

Zaměřujeme se také na tyto oblasti:

- diagnostikování dětí aplikace iSophi a následné využití získaných poznatků
- spolupráci s rodiči

- připravenost dětí na školní docházku (individuální plány pro děti s odloženou školní docházkou – pouze na doporučení PPP nebo žádost rodičů)
- práci s talentovanými dětmi
- práci ve smíšených třídách
- navazování výchovně vzdělávacího procesu mezi věkovými stupni
- vytváření podmínek pro hru

Dále nabízíme tyto činnosti:

- keramika a výtvarné činnosti
- plavecký výcvik
- lyžařský výcvik
- solná jeskyně
- hra na zobcovou flétnu

Všechny tyto nadstandardní aktivity jsou vedeny našimi učitelkami nebo odbornými lektory.

Filosofie naší mateřské školy se odvíjí také od názvu Školního vzdělávacího programu naší mateřské školy „Je nám dobře na světě...“

Dnešní děti budou vnímat po celý svůj život změny sociální, politické, změny prostředí, změny ve vědě a technice, změny ve vzdělávání a práci. Vzhledem k tomu, jakou rychlostí se všechny tyto změny projevují, je důležité a nezbytné, abychom u dětí rozvíjely a podporovaly zvědavost, touhu po poznání, přání učit se po celý život.

Důležité je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle možností, zájmů a potřeb a mít na zřeteli, že základem našeho úsilí je především hra.

Součástí ŠVP je rozvoj jazykové a matematické gramotnosti s cílem připravenosti dětí na školní docházku. Tento program probíhá u dětí od tří let, přičemž největší důraz je kladen na rozvoj tohoto programu u dětí 5 – 6letých a u dětí s odkladem školní docházky. Tím jsou vytvářeny podmínky pro rozvoj školní zralosti.

Cílem naší snahy je samostatné, spokojené dítě, které je připravené se učit a rozvíjet své schopnosti, vnímat své okolí a komunikovat s ním.

- ve své práci se zaměříme na všestranný rozvoj dítěte s cílem vytvořit pohodové prostředí pro děti předškolního věku
- na základě pevných kladných vztahů budeme uskutečňovat uspokojování potřeb dětí a nenásilnou formou je budeme seznamovat s reálným životem
- budeme používat metody a formy, které budou odpovídat potřebám i možnostem konkrétní skupiny dětí. Specifickou formou bude didakticky cílená činnost, která bude učitelkou přímo nebo nepřímo

motivovaná a ve které bude spontánní i záměrné učení. Zároveň budou mít děti i dostatek času i prostoru pro spontánní hru, relaxační i odpočinkové činnosti

- budeme děti seznamovat a zvykat si na určitý režim, učit umění naslouchat druhým, komunikovat, prosadit se, rozhodnout a všimnout si a porozumět věcem i mimo své blízké okolí, cílem je naučit děti správnému chování ve skupině vrstevníků i ve společnosti
- pro děti s OMJ (ukrajinské a ostatní děti, např. vietnamské, mongolské) jsou připraveny didaktické pomůcky, děti budeme postupně seznamovat s cizím prostředím tak, aby se do školy těšily a nevnímaly pobyt v MŠ v novém kolektivu bez jazykové znalosti jako stresující událost
- ve svém programu budeme zohledňovat požadavky rodičů, zaměříme se na spolupráci s rodinou, na informovanost a na obohacování citového života dítěte například naučit děti radovat se z obyčejných dětských zážitků

Rámcové cíle v souladu s RVP :

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznávání
- osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Klíčové kompetence:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- komunikativní kompetence
- kompetence personální a sociální
- kompetence činnostní a občanské

Metody a formy práce:

- prožitkové a kooperativní učení hrou
- činnosti založené na přímých zážitcích dítěte
- individuální, skupinová a frontální práce

..

CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Osobnostně orientovaná výchova a prožitkové učení

- vychází ze vztahu k dítěti, vztahu k rodině, vztahu k prvopočátečnímu vzdělávání, ze hry a učení
- ŠVP je založen na metodách přímých zážitků, využívá dětské zvědavosti a potřeby objevovat, vede děti k individuální práci. Probouzí v dítěti aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe. Naslouchat, objevovat, ale i odvahou ukázat, co všechno už samo umí, zvládne a dokáže. Získávat všeobecné znalosti, vědomosti a dovednosti, poznatky o přírodě jako celku, aby umělo o přírodu pečovat, chránit ji a cítit se v ní šťastně. Nepředkládá dětem jen hotové návody, ale naopak jim umožňuje hledat samostatné cesty tvořivým myšlením a vlastním nápadem.

Výchozí cíle

- sledují přínos pro dítě, jeho spokojenost a pocit bezpečí, osobní pokrok, znalost a respektování potřeb a individuálních zvláštností dítěte

Dílčí cíle

- uspokojování každodenních přirozených potřeb dítěte se zřetelem k jejich věkovým zvláštnostem, sladit potřebu svobody a potřebu řádu, stanovit a dodržovat pravidla vzájemného soužití
- adaptace nových dětí, práce s dětmi znevýhodněnými, talentovanými a dětmi s OMJ

Veškeré úsilí všech pracovníků mateřské školy směřuje k tomu, aby první vzdělávací krůčky dětí byly stavěny na promyšleném, odborně stavěném a lidsky i společensky hodnotném základě, aby čas prožitý v MŠ byl pro dítě radostný, příjemnou zkušeností a zdrojem dobrých základů do života i vzdělávání.

Nedopusťme, aby mateřská škola plnila pouze funkci sociální, ale aby byla účinnou složkou výchovně vzdělávací soustavy a rozvíjela všestranně osobnost dítěte. Mateřská škola je živý organismus schopný se přizpůsobit nově vzniklým podmínkám.

Celý rok v přírodě

Na jaře si všechny holky oblékají sukně,
ani kluci, když je teplo, netváří se smutně.

Příroda už nedočkavě tleská,
dobře ví, jak na jaře je hezká.

Léto nikdy neřídí se podle kalendáře,
počká si, až od sluníčka zčervenají tváře.

Příroda je po dešti moc krásná,
ví to dobře, se sluníčkem jásá.

Šípky hruškám tajně v misce vyznávají lásku,
teplý svetr oblékáme cestou na vycházku.

Příroda velikou změnu tuší,
podzim je tu, pošimrá nám uši.

Na okýnko mráz, ten malíř, namaloval zimu,
vezměte si čepici, když nechcete mít rýmu.

Vločky slétly, příroda je bílá,
ve sněhových závějích je milá.

Vzdělávací oblasti podle RVP

- Dítě a jeho tělo
- Dítě a jeho psychika
- Dítě a ten druhý
- Dítě a společnost
- Dítě a svět

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

„Je nám dobře na světě...“

je zastřešovacím edukačním plánem pro MŠ Lužická, Severní 842 a MŠ Lužická, Slavíčková 954.

Výchovně vzdělávací obsah je zpracován do čtyř tematických bloků, které jsou rámcové. Tyto tematické bloky jsou rozvrženy na období jednoho školního roku. Nastíňují cíle a záměry, stručnou charakteristiku vzdělávací nabídky a jejich rozpracování je předmětem třídních vzdělávacích programů jednotlivých tříd v obou mateřských školách.

Tematický blok: „Hrajeme si od jara do zimy“

Integrované bloky:

1. S kamarády za podzimem
2. Procházka zimními tradicemi
3. Jarní probouzení
4. Slunečné cesty za poznáním

Obsah integrovaných bloků

1. S kamarády za podzimem

Podtémata:

Vítáme Vás, kamarádi

Les je místo pro pohádku (dary podzimu, aneb co nám podzim přináší)

Skřítkci Podzimníčci už se dali do práce

Charakteristika IB: Učit se zvládnout zformování kolektivu na třídách a vést děti k sounáležitosti k MŠ. Vytvářet třídní pravidla a naučit se je respektovat. Učit se vytvářet podmíněné pocity (moje MŠ, moje třída, moji kamarádi, naše společné úspěchy). Probouzet u dětí schopnost vnímání přírody. Dále děti učit vnímat změny klimatu, schopnost vidět svět barev kolem sebe.

Plnění: září - listopad

2. Procházka zimními tradicemi

Podtémata:

Rolničky zvoní na bílém koni, přijedou k lidem Vánoce

Zima začíná, hlad má lesní rodina

Sněhuláčku, sněhuláčku, pojd' mezi nás na klouzačku

Za pohádkou pohádka pro kluky a děvčátka

Charakteristika IB: Aktivně děti zapojit do příprav na oslavy vánočních svátků. Učit u dětí rozvíjet jejich zručnost a fantazii při výrobě dárků, dát dětem možnost uplatnit svoje schopnosti a talent při veřejném vystoupení. Na příkladech starých vánočních zvyků vysvětlit dětem hlavní smysl Vánoc. Vést děti k orientaci v ročních obdobích, vnímat krásu zimní krajiny a v tomto období děti přivést k poznání, jak pečovat o své zdraví. U předškolních dětí se v tomto období zaměřujeme na přípravu dětí k zápisu do ZŠ. Na základě pohádkových příběhů, kouzel, síly a moudrosti rozvíjíme dětskou fantazii a tvořivost.

Plnění: prosinec – únor

3. Jarní probouzení

Podtémata:

Jaro ťuká na okénko, vrátilo se k nám...

Seděla za vrátky slepička s kuřátky...

Šel zahradník do zahrady...

Charakteristika IB: Pokračovat ve sledování přírody a jejího postupného probouzení k životu. Přibližovat dětem období plné kontrastů, kdy se zima brání svému odchodu a jaro se plně hlásí ke slovu. Učit děti pochopit velikonoční svátky jako čas zrození mláďat a pilné práce lidí na zahradách a polích. Využít čas k různým pokusům a pozorováním okolního světa.

Plnění: březen - květen

4. Slunečné cesty za poznáním

Podtémata:

Malá včelka loukou bzučí...

Dobrá zpráva letí světem, měsíc červen patří dětem (Den dětí, zahradní slavnost, výlety...)

Už jde léto, už k nám jedou prázdniny

Charakteristika IB: Podněcovat u dětí radostnou atmosféru při oslavách, soutěžích a slavnostech. Celoroční prezentací dětské práce vést k dobrému pocitu a závěru, že čas strávený v MŠ byl pro děti podnětný, že byly vytvořeny dobré vstupní podmínky pro další rozvoj jejich osobnosti. Děti se naučily žít a pracovat v kolektivu a tím byl jejich přechod do ZŠ usnadněn.

Plnění: květen, červen

Prázdninový provoz:

Vzdělávací cíle:

Odstraňovat grafomotorické obtíže, rozvíjet dětskou fantazii a tvořivost.

Vzdělávací příležitosti: Výtvarné činnosti, využívání zahradních prostor, hraček a pomůcek, letní sporty a radovánky, individuální činnosti s dětmi, experimenty s vodou, koupání v bazénu, opakování písní a básní.

Očekávané výstupy: Umět relaxovat a odpočívat, (červenec, srpen)

7. Plánované akce školy

- Prodloužené pobyty v přírodě (les) ve všech ročních obdobích
- Plavecký výcvik
- Lyžařský výcvik
- Dračí týden, aneb: „Mámo, táto, pomoz mi udělat draka“
práce dětí a rodičů – výstava, vyhodnocení
- Pravidelné návštěvy divadel v MŠ (viz plán divadel)

- Účast na koncertu (vánoční koncert), Filharmonie
- Celoroční tvoření dětí a rodičů
- Mikulášská nadílka dětem
- Vánoční stromeček v MŠ s dárky a pohádkou
- Vánoční pásmo pro rodiče v jednotlivých třídách
- Vločkový týden – Sněhobílý den – Den Sněhuláků, Nejkrásnější vločka – spolupráce s rodiči
- Seznamování dětí s různými profesemi – návštěvy a exkurze na různých pracovištích (hasiči, lékárna, prodejna kol, dopravní podnik, policie, nádraží, zahradnictví, hodinářství, opravna obuvi, pošta...)
- Účast dětí ve výtvarných soutěžích
- Spolupráce s rodiči a seznámení s jejich prací a činnostmi
- Spolupráce s pedagog. školou v HK – průběžná ped. praxe
- Vzájemná spolupráce se školami – účast MŠ na oslavách Světového dne zvířat – návštěva veterinární školy, návštěvy ZŠ Sever – program připravený pro naše děti – VÝPRAVY S KRTEČKEM NA SEVER, OLYMPIÁDY – zručnosti, vědomostní a sportovní, návštěva ZŠ SNP, Přírodovědné centrum v ZŠ Bezručova, ekologické centrum“Sever“
- Den otevřených dveří
- Společné hry dětí ze stacionáře, vánoční besídka, divadelní představení
- Spolupráce s MŠ „Slunečnice“
- Spolupráce s SPC Mozaika
- Naše rodné město – jízda vláčkem, Galerie moderního umění
- Návštěva knihovny (i hudební)
- Ozdravné pobyty v solné jeskyni
- Čarodějnický rej, nocování v MŠ
- Program dětí k svátku matek
- Den dětí v Danetě, koncert pro klienty Danety
- Den dětí – zábavné dopoledne na zahradě MŠ
- Výlety dětí ke konci školního roku
- Rozloučení s předškoláky, noc s pohádkou v MŠ
- Barevný – duhový týden - Sluníčkový den
- Letní zahradní karnevalová slavnost
- Návštěva Hvězdárny

Další akce budou doplněny dle momentální situace, nabídek a možností jednotlivých škol.

8. Rozšířené zájmové činnosti v MŠ

Keramika a výtvarné činnosti:

Zajišťuje odborná lektorka Lenka Janelová

Hudební a pohybové aktivity:

„Hrátky s flétničkou“ – zajistí paní učitelka Bc. Dana Adamírová

Výuka plavání (MŠ Slavíčková):

Zajišťuje plavecká škola Zéva.

Lyžařská školička (obě MŠ):

Zajišťuje „Medvědova lyžařská akademie“.

Návštěvy solné jeskyně

Zajišťuje solno – jodová jeskyně Medispa (MŠ Slavíčková)

Solná jeskyně Relax (MŠ Lužická)